Estos serán los objetivos que pretenderemos conseguir:

- Aprender a diferenciar las sensaciones de mojado-seco, limpio-sucio, y actuar de acuerdo con ellas, así como identificarlas y respetar las de los otros.
- Manifestar, regular y controlar las necesidades básicas relacionadas con el control de esfínteres.
- Dar la oportunidad al niño de sentir comodidad e interés ante los aprendizajes.
- Diferenciar los momentos y lugares apropiados para las necesidades fisiológicas de los que no lo son.
- Adquirir hábitos de autonomía personal relacionadas con el control de esfínteres.

Los siguientes contenidos serán muy apropiados

A)Conceptos:

1.Conocimiento de las diferentes partes del cuerpo y conocer las diferencias entre niños y niñas.

2.Diferencias:

- Limpio-sucio
- Seco-mojado.
- · Pis-caca.
- 3. Conocimiento de las distintas partes del aula infantil: cocina, aula, aseo.

B)Procedimientos:

- 1. Manifestación de las diferentes sensaciones corporales.
- 2. Identificación de todas las partes del cuerpo.
- 3. Diferenciación entre los lugares apropiados para satisfacer las necesidades fisiológicas de aquellos que no lo son.
- 4. Adquisición total de la autonomía e independencia en el control de esfínteres.

C)Actitudes, valores y normas:

- a) Adquirir un buen concepto de sí mismo.
- b) Actitud de respeto hacia las características de los demás.
- c) Confianza en las posibilidades propias y en la propia capacidad para realizar aquellas tareas y conductas que estén al alcance del niño.

